



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического факультета
протокол от 14.05.2024 № 3
Председатель _____ Л.Ю.Островская

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ стоматологического факультета
_____ Л.Ю.Островская
« 16 » _____ 05 _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЛОСТИ РТА
(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) 31.05.03 Стоматология
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 5 лет (очная, очно-заочная)
Кафедра Клинической иммунологии и аллергологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 18.04.24 № 9
Заведующий кафедрой _____ И.В.Гамова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора
_____ Нечухраная Д.Ю. ДООД
« 22 » 04 _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	7
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	8
5.5. Лабораторный практикум	8
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14

Рабочая программа учебной дисциплины Иммунология - клиническая иммунология разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2024 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. приказ № 984.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладеть знаниями и современными клиническими представлениями об основных аллергических заболеваниях, этиологии, механизмах их развития, специфической аллергологической диагностике, дифференциальной диагностике, фармакотерапии и профилактике, развивать клиническое мышление и практические навыки, необходимые для дифференциальной диагностики, лечения и профилактики аллергических состояний, встречающихся в стоматологии.

Задачи:

- 1) приобретение студентами знаний в области аллергологии;
- 2) обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и лечение аллергических заболеваний и особенностям их проявлений при болезнях челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, физикальное исследование, оценка кожных проб, трактовка лабораторных данных)
- 3) обучение студентов распознаванию проявлений аллергической патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения аллергического процесса
- 4) обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с наиболее часто встречающимися в практике врача-стоматолога аллергическими заболеваниями
- 5) обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при острых аллергических реакциях
- 6) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
---	---

1	2
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>
<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых с аллергическими заболеваниями (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных аллергических заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме при аллергических заболеваниях</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых с аллергическими заболеваниями (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития аллергических заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых с аллергопатологией; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых с аллергопатологией; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых с аллергопатологией на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых с аллергопатологией на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых с аллергопатологией; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых аллергических заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых с аллергопатологией, (их законных представителей), выявления факторов риска и</p>	

<p>причин развития аллергических заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых с аллергопатологией; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов с аллергопатологией на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов с аллергопатологией; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-6 - Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>
<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных аллергических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных аллергических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах аллергических заболеваний</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными аллергическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее</p>	

распространенными аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными аллергическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными аллергическими заболеваниями для лечения наиболее распространенных аллергических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными аллергическими заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными аллергическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых аллергических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-7 - Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
--	--

ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов с аллергическими заболеваниями (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

<p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных аллергических состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с аллергическими заболеваниями при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни при аллергической патологии, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при аллергических состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	
Инклюзивная компетентность	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<p>ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии</p> <p>ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Аллергические заболевания полости рта относится к блоку Б1.В.ДВ3.1 дисциплина по выбору вариативной части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории медицины, биоэтике, латинскому языку, анатомии, нормальной физиологии, биохимии, биологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии, терапии, фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 9
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		64	64
Аудиторная работа		64	64
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ),		54	54
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Индекс	Наименование	Содержание раздела
---	--------	--------------	--------------------

п/п	компетенции	раздела учебной дисциплины	
1	2	3	4
1	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 УК-9	Аллергические заболевания полости рта	<p>Аллергические реакции в стоматологии. Аллергены.</p> <p>Принципы диагностики аллергических заболеваний в стоматологии</p> <p>Общие принципы терапии аллергических заболеваний.</p> <p>Аллергические заболевания верхних дыхательных путей.</p> <p>Пыльцевая аллергия.</p> <p>Аллергические заболевания нижних дыхательных путей.</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Крапивница и ангиоотек</p> <p>Пищевая аллергия: клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика</p> <p>Лекарственная аллергия и непереносимость лекарственных препаратов в практике стоматолога. Анафилаксия</p> <p>Аллергические стоматиты</p> <p>Аллергия к материалам, применяемым в ортопедической стоматологии</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	9	Аллергические заболевания полости рта						Устный опрос, тестирование, реферат, презентация, разбор ситуационных задач и клинических случаев, практические навыки
			10		54	44	108	
ИТОГО:			10		54	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 9	
1	2	3	4
1	Актуальность проблемы аллергических заболеваний. Перекрестные аллергические реакции в стоматологической практике. Компонентная диагностика.	2	
2	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	2	
3	Пищевая гиперчувствительность и толерантность как мультидисциплинарная проблема	2	
4	Крапивница и ангионевротический отек	2	
5	Гистамин. Место антигистаминных препаратов в контроле над симптомами гиперчувствительности.	2	
	ИТОГО	10	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 9	
1	2	3	4
1	Аллергические реакции в стоматологии. Аллергены. Принципы диагностики аллергических заболеваний в стоматологии	6	
2	Общие принципы терапии аллергических заболеваний.	6	
3	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Пыльцевая аллергия.	6	
4	Аллергические заболевания нижних дыхательных путей. Бронхиальная астма.	6	
5	Крапивница и ангиоотек	6	
6	Пищевая аллергия: клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика	6	
7	Лекарственная аллергия и непереносимость лекарственных препаратов в практике стоматолога.	6	
8	Анафилаксия	6	
9	Аллергические стоматиты Аллергия к материалам, применяемым в ортопедической стоматологии Итоговое тестирование	6	
	ИТОГО	54	

5.5. Лабораторный практикум– не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Аллергические заболевания полости рта	Подготовка к практическим занятиям	8
2			Изучение учебной и научной литературы	12
3			Решение ситуационных задач	8
4			Подготовка к тестированию	8
5			Подготовка устных докладов, презентаций	8
ИТОГО				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Паттерсон Р. Аллергические болезни. Диагностика и лечение: Пер. с англ./ Р. Паттерсон, Л.К. Грэммер, П.А. Григбергер /Под ред. А.Г. Чучалина.- М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА,2000
2. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной.-М.: ГЭОТАР- Медиа.2013.-640с.

6.2. Дополнительная литература

1. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы/ Под ред. Чучалина А.Г.- М.: Издательство «Атмосфера», 2002.-160с.
2. Диагностика и лечение аллергического ринита и его влияние на астму. Руководство для врачей и медицинских сестер.- М.,2001.-24с.
3. Гуцин И.С. Аллергический ринит. Пособие для врачей / И.С. Гуцин, Н.И. Ильина, С.А. Польнер.- М.,2002.-72с. (библиотека кафедры)
4. Емельянов А.В. Крапивница и отек Квинке. Пособие для врачей / А.В. Емельянов .- СПб., 2002.- 28с.
5. Аллергенспецифическая иммунотерапия в клинической практике / Астафьева Н.Г., Горячкина Л.А.- М., 2007. - 87с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ

- **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** Аллергические заболевания полости рта в полном объеме представлен в приложении 1.
- **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

Для оценивания результатов освоения образовательной программы подсчитывается рейтинговая оценка знаний студентов по учебной дисциплине по 100-балльной шкале преподавателем и включает текущий контроль успеваемости (оценку работы студента при изучении дисциплины) и итоговое тестирование.

На кафедре клинической иммунологии и аллергологии формой аттестации является зачет (итоговое тестирование):

Текущий контроль оценивается по сумме баллов за отдельное контрольное мероприятие, максимальный суммарный балл - 90. Контрольное мероприятие - вид деятельности в течение семестра или в течение изучения дисциплины, по которому можно объективно оценить всех студентов в группе.

Распределение баллов по видам учебной деятельности осуществляется с учетом сложности видов деятельности и их важности для усвоения дисциплины и утверждается на заседании кафедры.

Контрольные мероприятия на кафедре клинической иммунологии и аллергологии:

- результаты опросов по теоретическому материалу;
- результаты тестирований;
- результаты решение ситуационных задач;
- написание рефератов, презентаций,
- участие в деловых играх.

Баллы за итоговое тестирование начисляются в соответствии с таблицей

Вариант оценки начисления баллов за тестовые задания итогового контроля.

% выполнения задания	Балл по 10-балльной системе
91 – 100	9
81 – 90	8
71 – 80	7
61 – 70	6

№	Дисциплина	Текущий контроль (суммарный макс.балл =90)															Форма промежут. аттестации (макс. балл=10)				
		тема 1		тема 2		тема 3		тема 4		тема 5		тема 6		тема 7		тема 8		тема 9			
1	Аллергические заболевания полости рта																				10
	Контр. мероприятие	Проверка теоретических знаний	Проверка практических умений и навыков	Проверка теоретических знаний	Проверка практических умений и навыков	Проверка теоретических знаний	Проверка практических умений и навыков	Проверка теоретических знаний	Проверка практических умений и навыков	Проверка теоретических знаний	Проверка практических умений и навыков	Проверка теоретических знаний	Проверка практических умений и навыков	Проверка теоретических знаний	Проверка практических умений и навыков	Проверка теоретических знаний	Проверка практических умений и навыков	Проверка теоретических знаний	Проверка практических умений и навыков		
	Макс. балл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Текст] : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 639[1] с.	200

Электронные источники

№	Издания
1	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Аллергология и иммунология [Текст] : нац. рук. : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 649[2] с.	80

Электронные источники

№	Издания
1	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : прил. на компакт-диске. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, [2009]. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и. : Б. ц. Издание является приложением к документу: <u>Аллергология и иммунология : нац. рук. : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 649[2] с.</u>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.raaci.ru с выходом на сайты EAACI, WAO, UEFMS, Gloria, Ga2LEN
2	http:// www.adair.ru
3	http:// www.mmm.spb.ru/russian/Cytokines
4	http:// www.mmm.spb.ru/Allergology
5	http:// www.immunopatology.com
6	http:// www.allergology.ru
7	http:// www.allergosite.ru
8	http:// www.air-online.ru
9	http:// www.cochrane.org/cochrane-reviews
10	www.osdm.ru
11	http:// www.rlsnet.ru

12	http:// www.vidal.ru
13	http:// www.webmedinfo.ru/soft/spravochniki.php
14	http:// www.consilium-medicum.com/media/consilium
15	http:// www.rusvrach.ru/journals/vrach
16	http:// www.lvrach.ru
17	http:// www.remedium.ru/library/magazine/mc
18	http:// www.mediaspe/journals/practik
19	http:// www.journals.medi.ru/77.htm
20	http:// www.rmj.ru
21	http:// www.consilium-medicum.com/media/refer
22	http:// www.amedeo.com
23	http:// www.internist.ru
24	http:// www.med-edu.ru
25	http:// www.medico.ru
26	http:// www.medicusamicus.com
27	http:// www.medlector.ru
28	http:// www.medscape.com
29	http:// www.medwedi.ru/knigi
30	http:// www.rosmedlib.ru
31	http:// www.webmedinfo.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры http://www.sgmru.ru/info/str/depts/ger_imm/index.html
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе. http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Аллергические заболевания полости рта представлено

в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

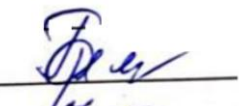




Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине аллергические заболевания полости рта представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине аллергические заболевания полости рта

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Заведующая кафедрой		И.В. Гамова
Доцент		Е.Н. Удовиченко
Доцент		И.А. Перфилова
Доцент		Л.В.Алешина
Ассистент		И.Э. Михайлова

